

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Lilla Trulsegårdsskolan F-3 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

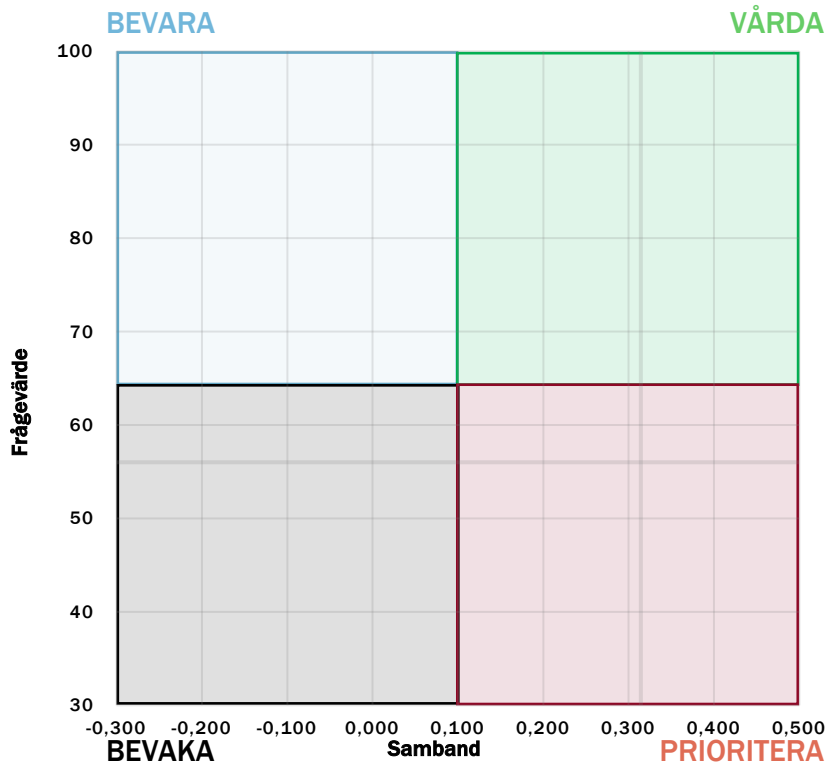
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Lilla Trulsegårdsskolan F-3 och bygger på svar från 25 elever av 27 vilket ger en svarsfrekvens om 93%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

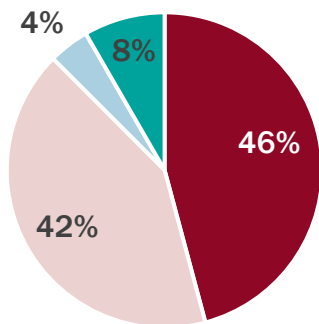
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

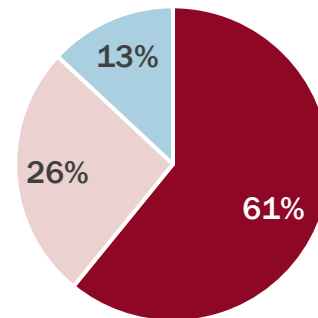
# Bakgrundsfrågor

## Kön



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

## Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Hlsngen	Lilla Trulsegårdsskolan F-3	2023
Utbildning	79	79	79	77	85
Stimulans	83	82	82	81	95
Stöd	90	90	89	82	93
Grundläggande värden	84	83	83	89	94
Inflytande	53	52	49	52	72
Studiero	67	67	66	62	73
Trygghet	80	79	79	76	90
Förhindra kränkningar	88	86	84	84	94
Skola och framtid	63	62	63	81	63
Nöjdhet	77	77	77	67	90
Fritidshem	74	73	71	68	86

# Frågeområde per kön

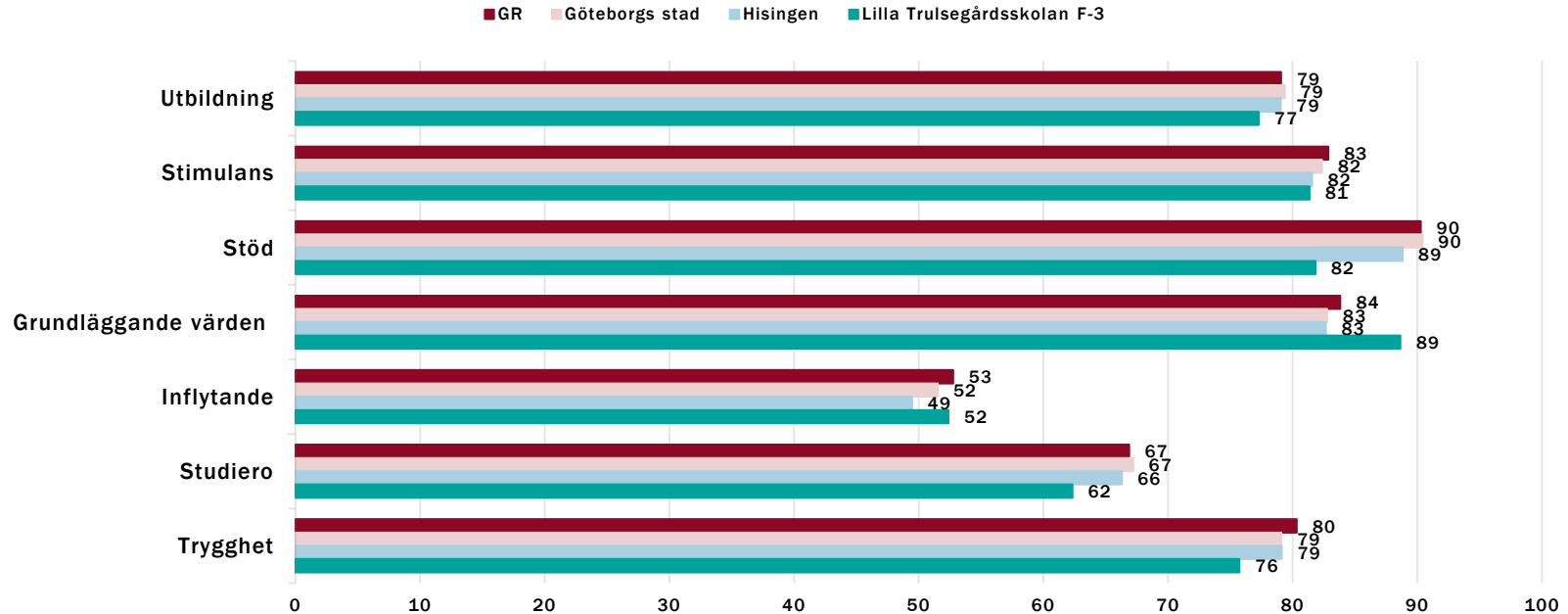
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	76	78
Stimulans	91	76
Stöd	77	89
Grundläggande värden	91	83
Inflytande	50	61
Studiero	67	67
Trygghet	77	79
Förhindra kränkningar	90	80
Skola och framtid	90	78
Nöjdhet	82	61
Fritidshem	75	64



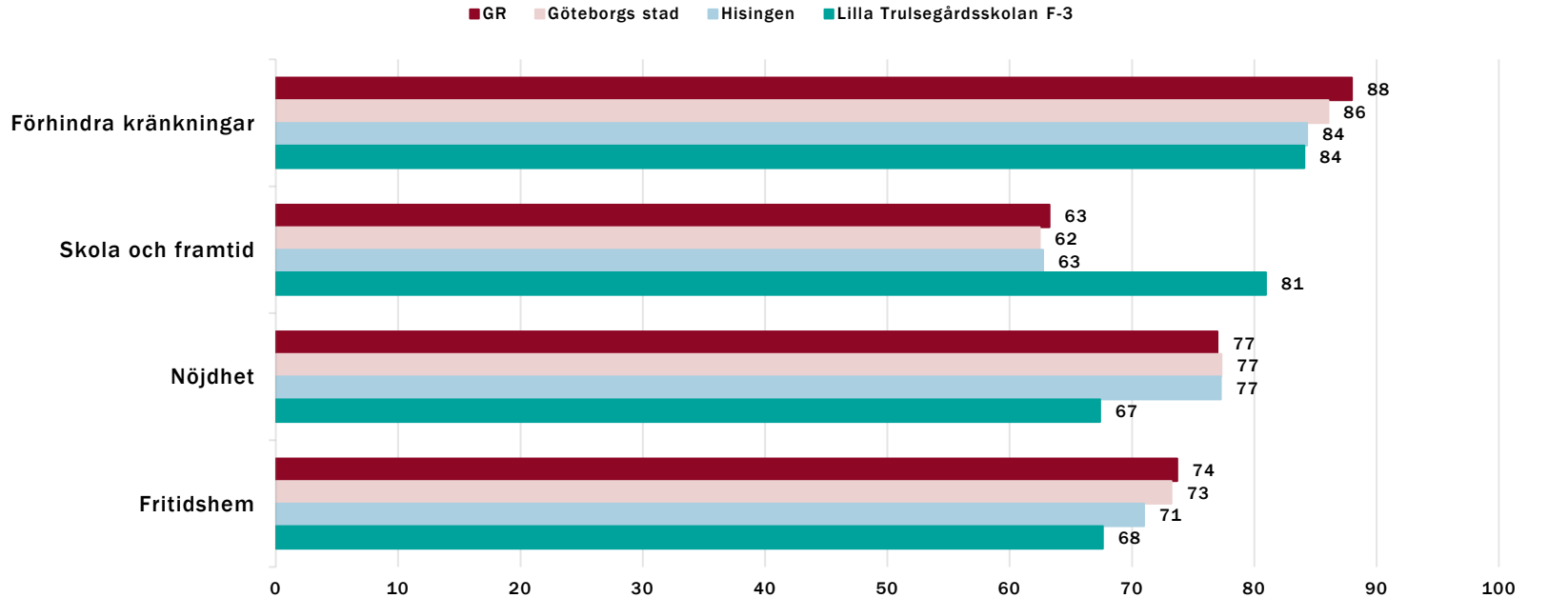
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



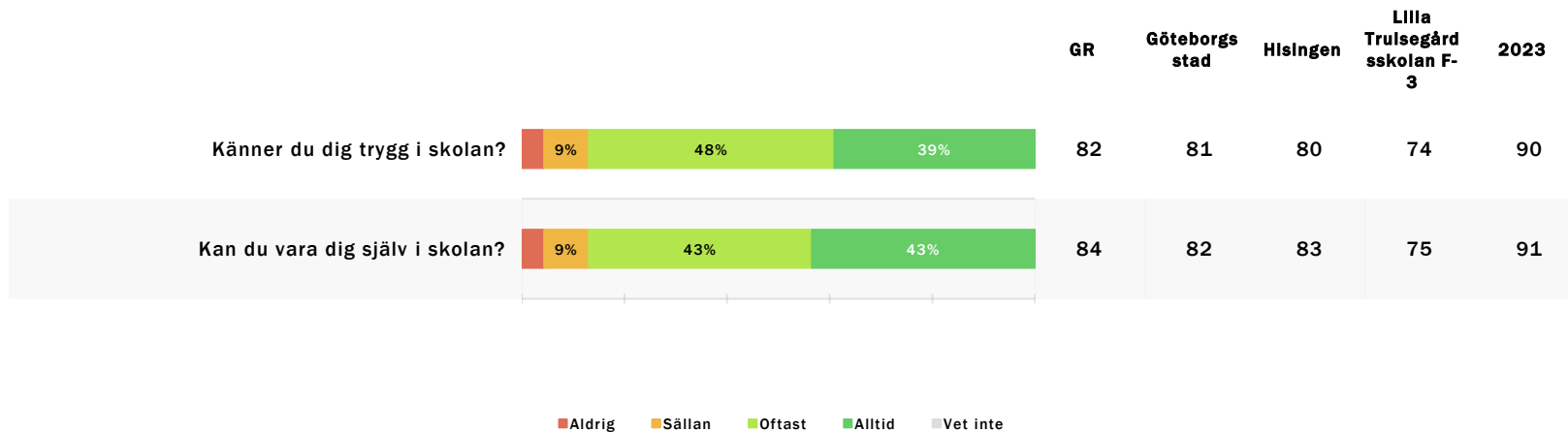
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



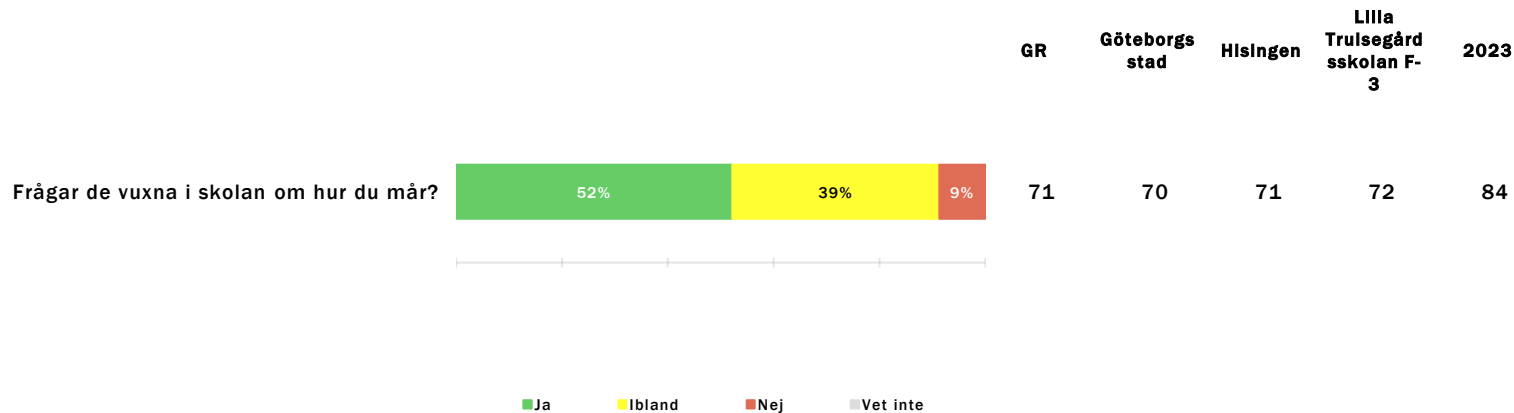
# Resultat per fråga

## Trygghet



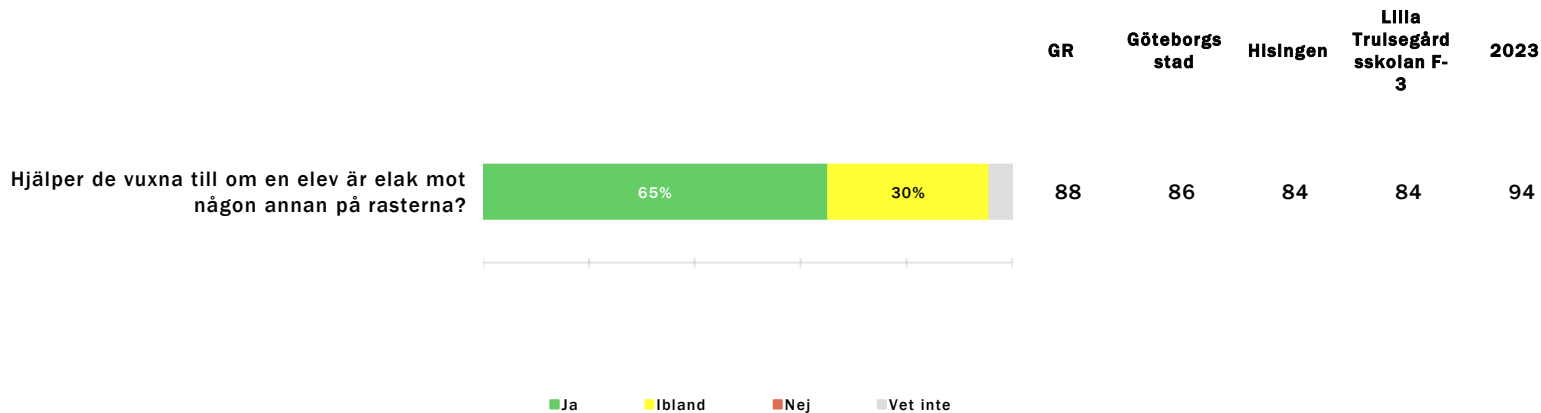
# Resultat per fråga

## Trygghet



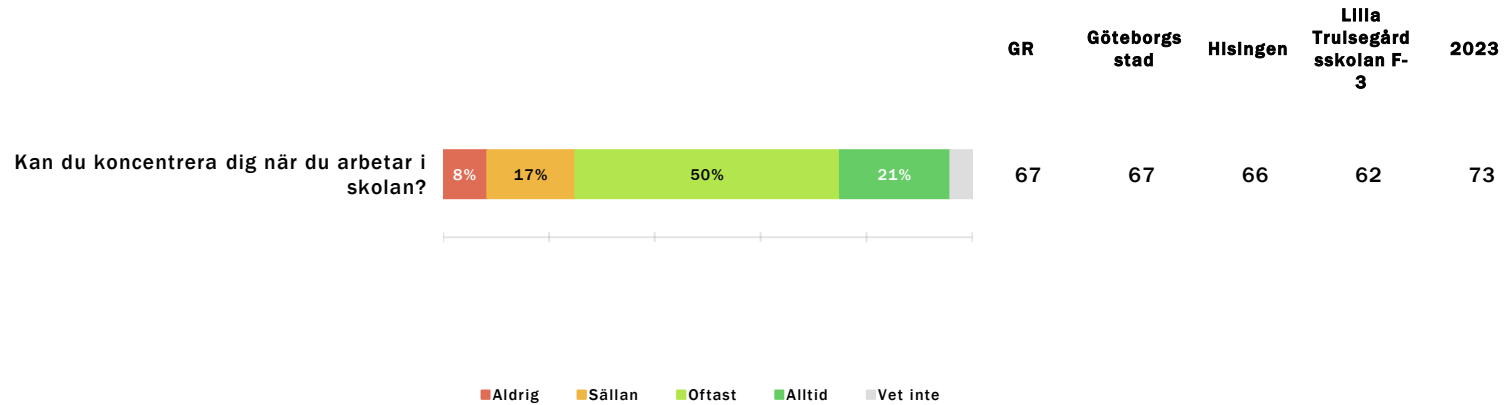
# Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

Studiero



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 93%

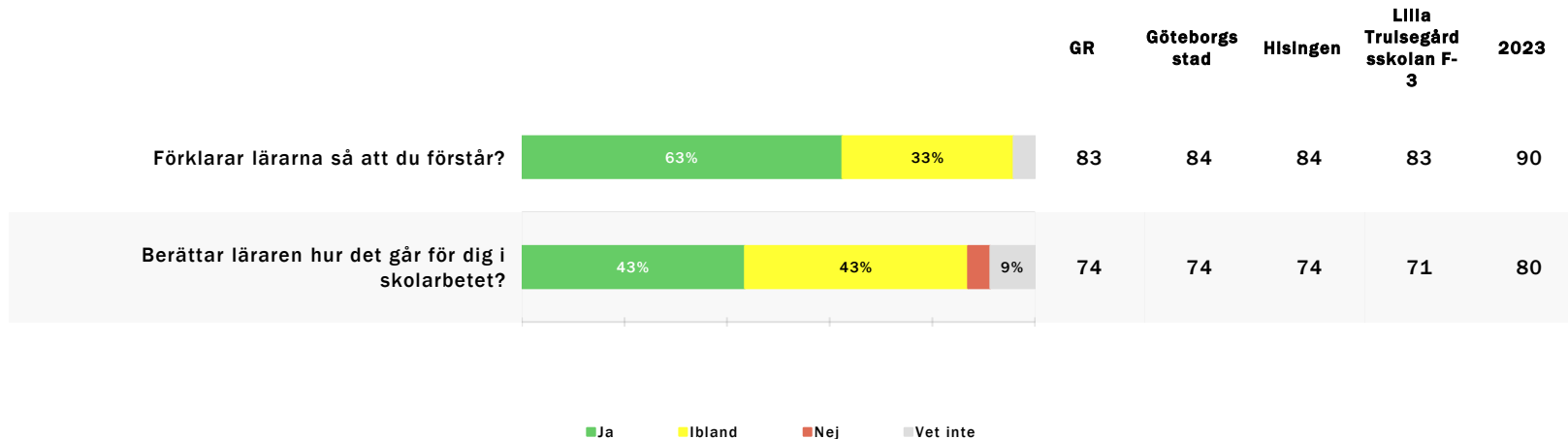
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

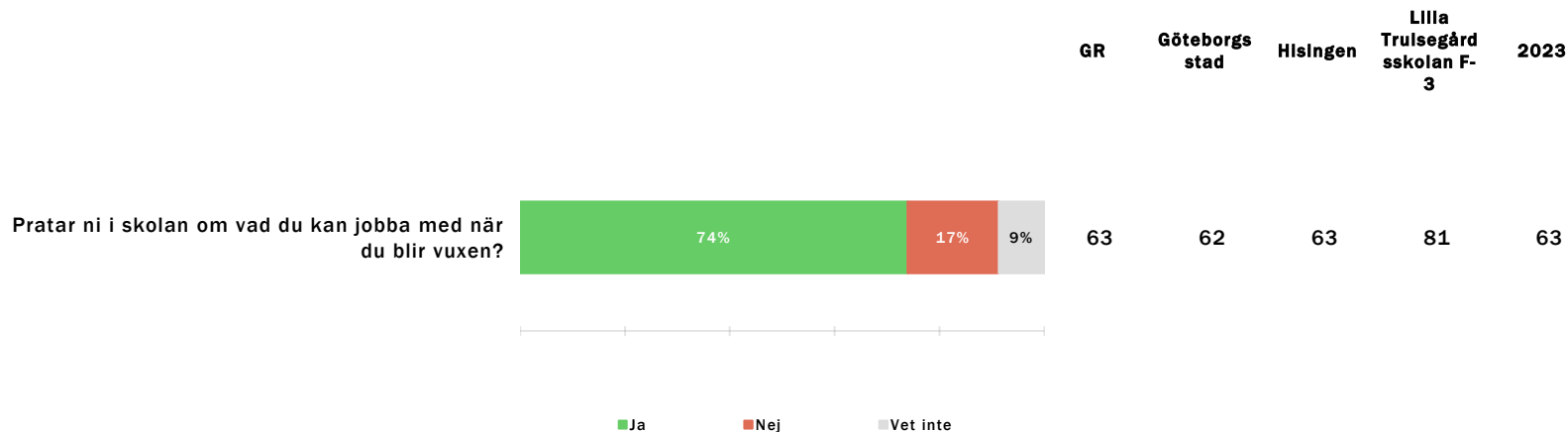
Utbildning



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svarsfrekvens 93%

# Resultat per fråga

Skola och framtid

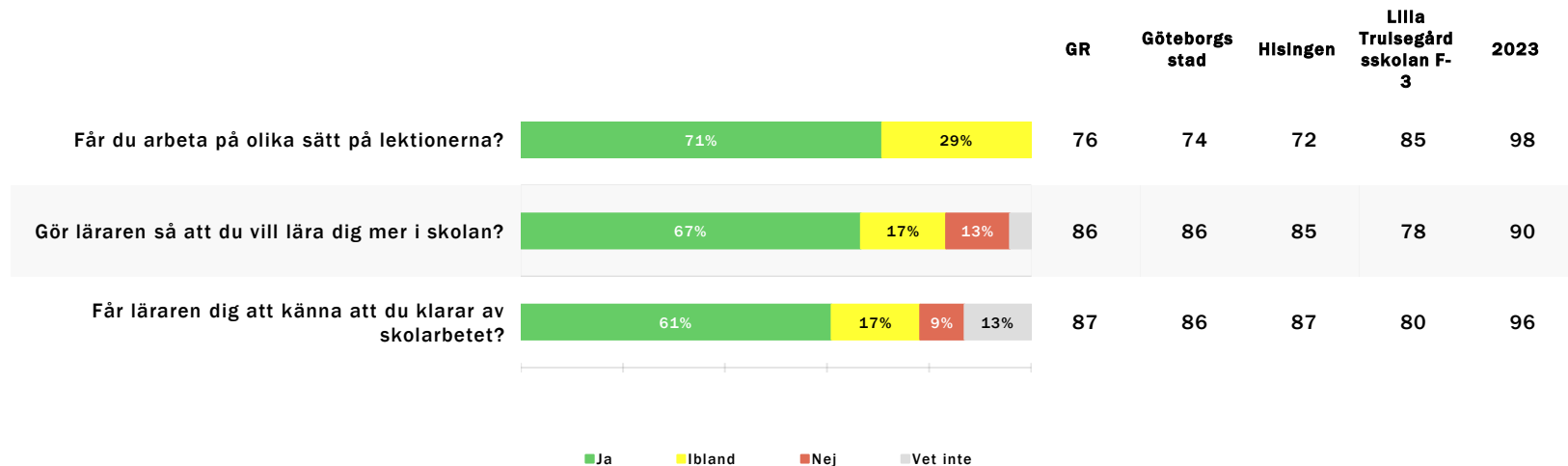


Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svansfrekvens 93%



# Resultat per fråga

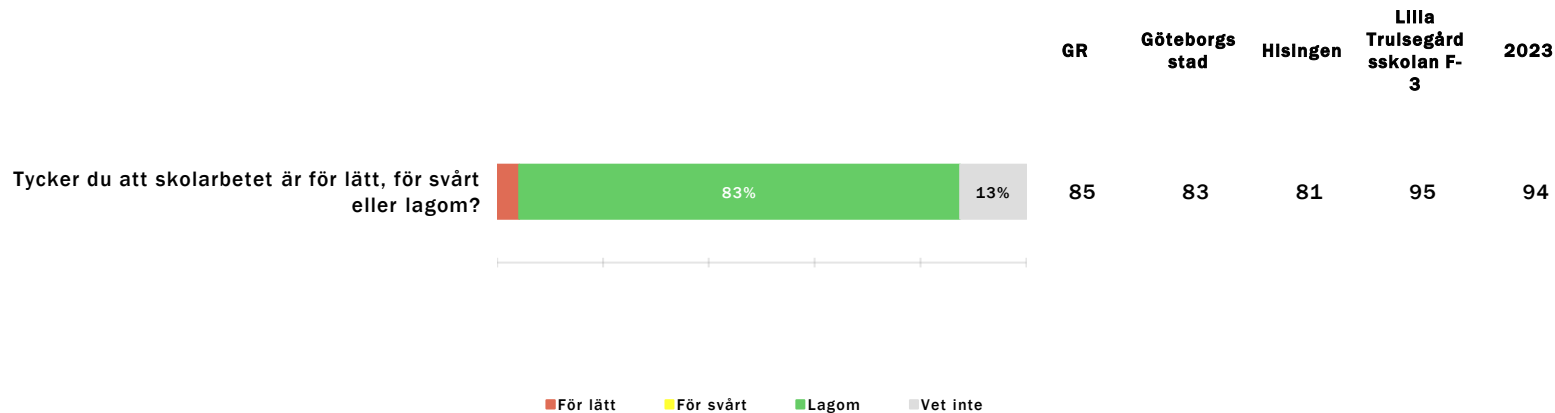
Stimulans



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svansfrekvens 93%

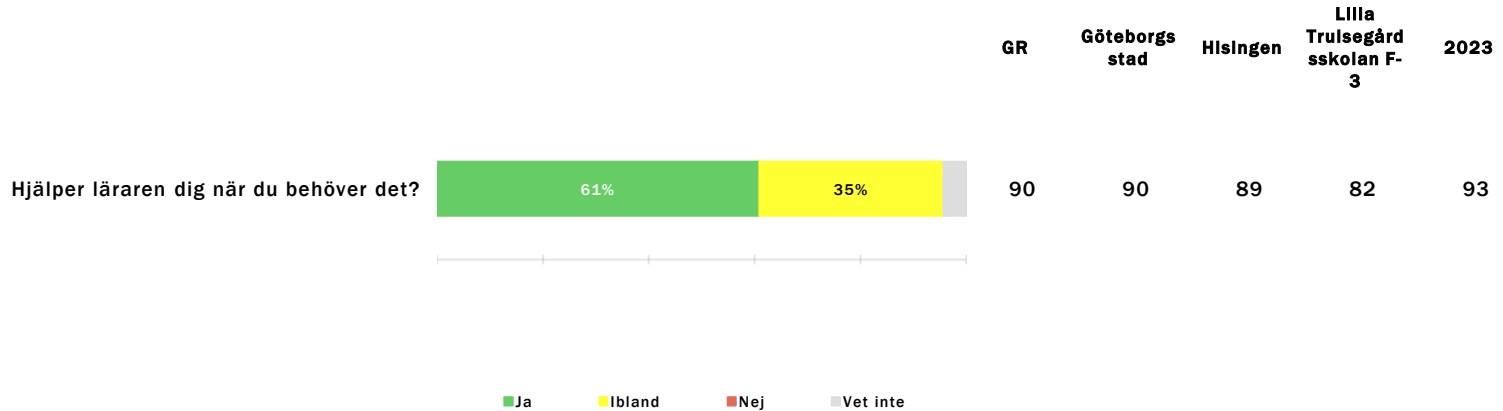
# Resultat per fråga

Stimulans



# Resultat per fråga

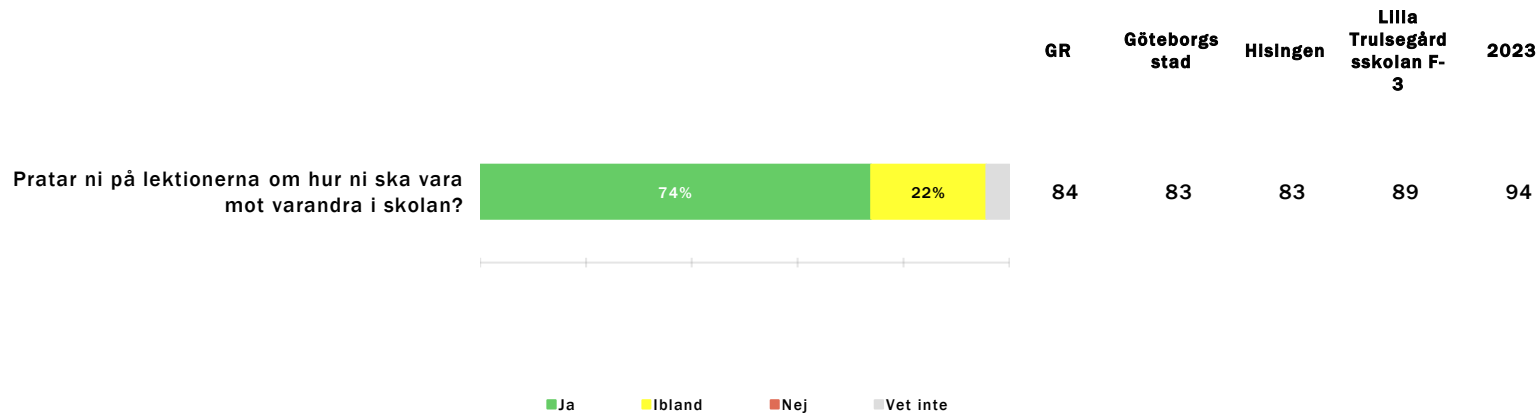
Stöd



Lilla Trulsegårdsskolan F-3 | Svansfrekvens 93%

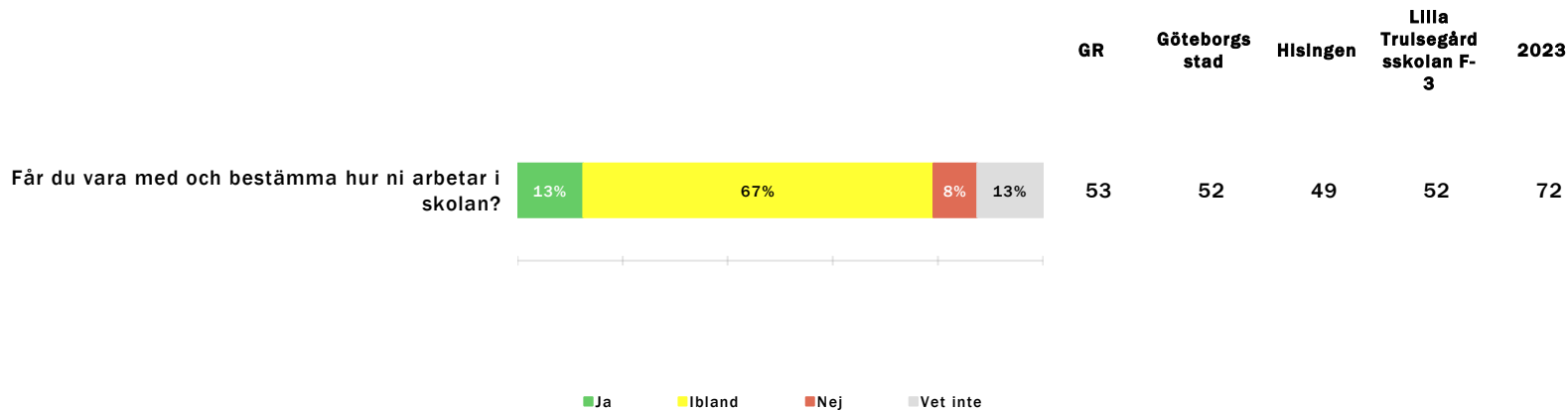
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



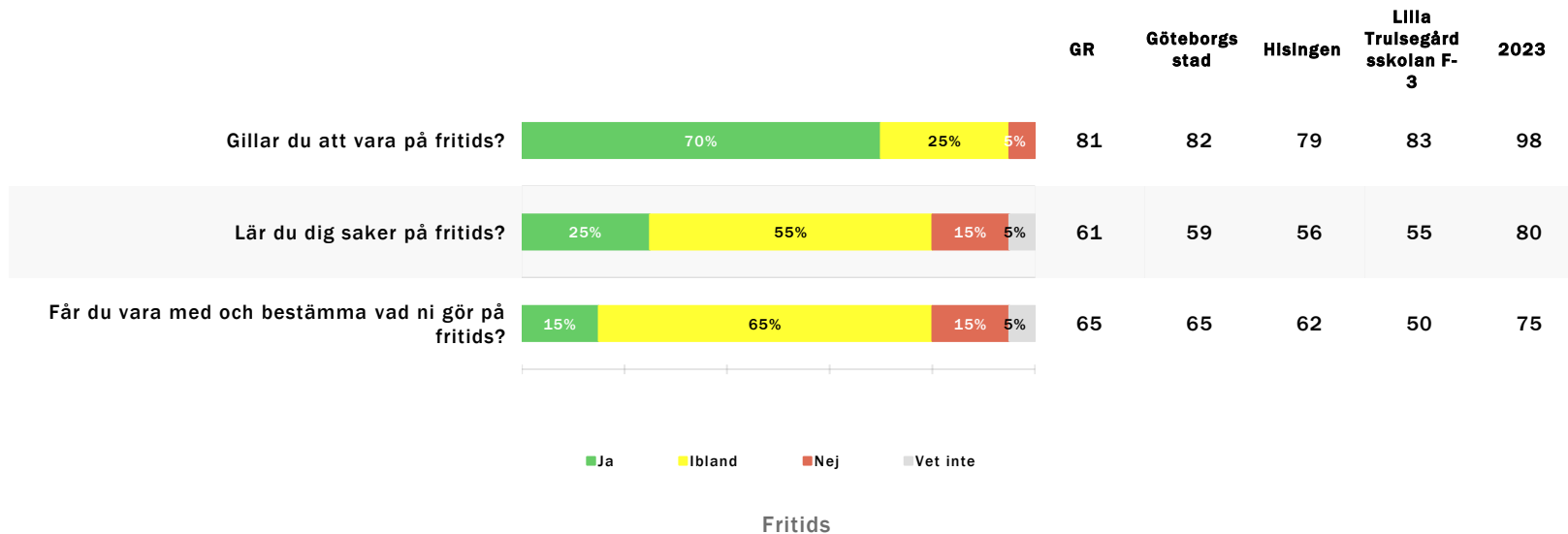
# Resultat per fråga

Inflytande



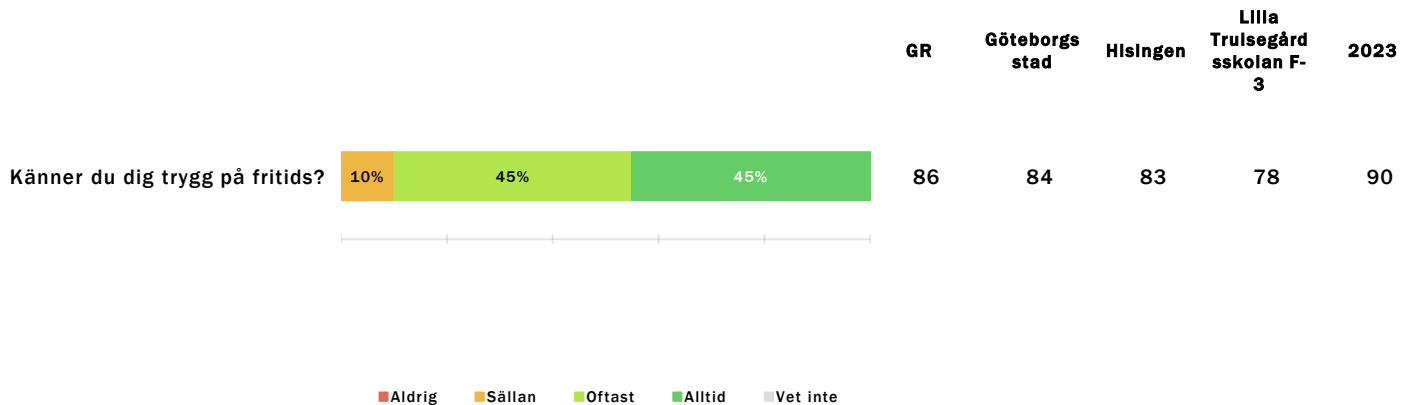
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

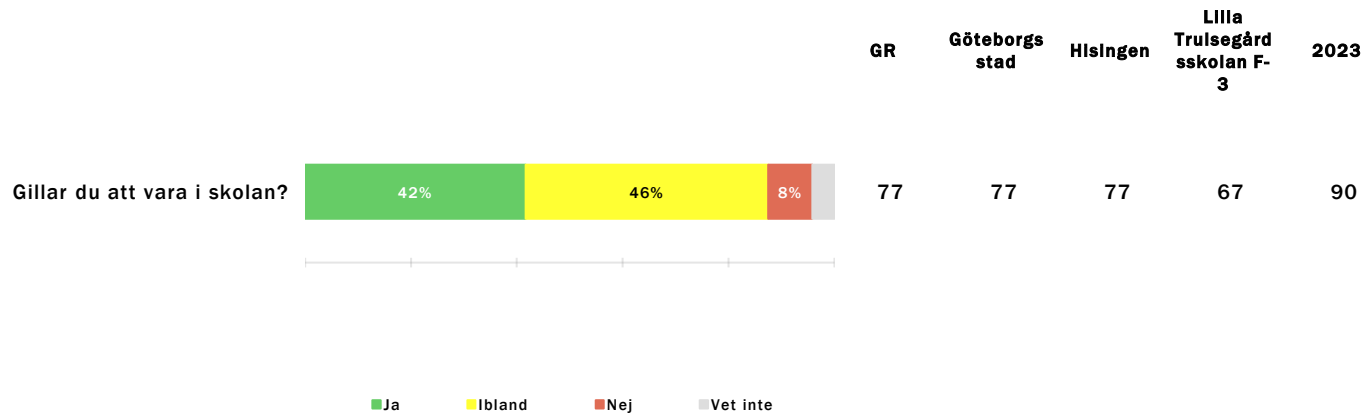
Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	42%	10	64%	30%
Ibland	46%	11	36%	50%
Nej	8%	2		10%
Vet inte	4%	1		10%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	4%	1		10%
Lagom	83%	20	82%	90%
Vet inte	13%	3	18%	
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	71%	17	91%	70%
Ibland	29%	7	9%	30%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	13%	3		30%
Ibland	67%	16	82%	50%
Nej	8%	2		10%
Vet inte	13%	3	18%	10%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	8%	2	9%	
Sällan	17%	4	9%	20%
Oftast	50%	12	45%	60%
Alltid	21%	5	27%	20%
Vet inte	4%	1	9%	
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	67%	16	82%	60%
Ibland	17%	4	9%	30%
Nej	13%	3	9%	10%
Vet inte	4%	1		

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	63%	15	55%	60%
Ibland	33%	8	45%	30%
Vet inte	4%	1		10%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	61%	14	55%	70%
Ibland	35%	8	45%	20%
Vet inte	4%	1		10%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	61%	14	73%	50%
Ibland	17%	4	18%	20%
Nej	9%	2		20%
Vet inte	13%	3	9%	10%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	43%	10	45%	50%
Ibland	43%	10	45%	30%
Nej	4%	1		10%
Vet inte	9%	2	9%	10%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	74%	17	82%	70%
Nej	17%	4	9%	20%
Vet inte	9%	2	9%	10%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	4%	1	9%	
Sällan	9%	2	9%	
Oftast	48%	11	18%	80%
Alltid	39%	9	64%	20%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	4%	1	9%	
Sällan	9%	2	9%	10%
Oftast	43%	10	18%	60%
Alltid	43%	10	64%	30%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	65%	15	73%	60%
Ibland	30%	7	18%	40%
Vet inte	4%	1	9%	
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	52%	12	55%	60%
Ibland	39%	9	36%	40%
Nej	9%	2	9%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	74%	17	82%	60%
Ibland	22%	5	18%	30%
Vet inte	4%	1		10%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	61%	14	45%	80%
Ibland	26%	6	36%	10%
Nej	13%	3	18%	10%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	70%	14	89%	56%
Ibland	25%	5	11%	33%
Nej	5%	1		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	25%	5	33%	22%
Ibland	55%	11	56%	67%
Nej	15%	3	11%	11%
Vet inte	5%	1		
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	15%	3	22%	11%
Ibland	65%	13	78%	56%
Nej	15%	3		22%
Vet inte	5%	1		11%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Sällan	10%	2	11%	11%
Oftast	45%	9	33%	44%
Alltid	45%	9	56%	44%
<b>Kön</b>				
Flicka	46%	11	100%	
Pojke	42%	10		100%
Annat än flicka eller pojke	4%	1		
Vill inte svara	8%	2		